

Distanční vzdělávání předškolních dětí:

Jednoduše řečeno se distančně vzdělává z důvodu **krizových či mimořádných opatření** nebo z důvodu **nařízení karantény**, kdy není možná osobní přítomnost většiny (více než 50 %) **předškoláků** z celé MŠ, nebo nejméně z jedné třídy, pokud se v ní vzdělávají pouze tyto děti.

V současné době budeme tyto děti vzdělávat dvojím způsobem (**SMÍŠENÁ VÝUKA**):

- + **PREZENČNĚ** – jde o děti, které v této době navštěvují mateřskou školu.
- + **DISTANČNĚ** – jde o děti, které zůstávají v této nelehké době doma (distanční vzdělávání přizpůsobujeme individuálním podmínkám jednotlivých dětí, tak také personálním a technickým možnostem MŠ)

Formy vzdělávání distančním způsobem:

1. ON-LINE VÝUKA – VÝUKA NA DÁLKU

Synchronní on-line výuka – učitel je propojen s dětmi ve stejném čase a pracují na stejném úkolu. (V MŠ si dovedu představit, že si děti on-line zazpívají písničku, určí první hlásky ve slově, zacvičí si apod.)

Asynchronní on-line výuka – děti pracují v jimi zvoleném čase a vlastním tempem na úkolech zadaných učitelem a v on-line prostoru se nepotkávají.

2. OFF-LINE VÝUKA

K off-line výuce není zapotřebí internet a digitální technologie. Může jít o vyplňování pracovních listů, výtvarné činnosti, prozpěvování apod. Zadávání úkolů může probíhat písemně (odkazy na stránkách MŠ, osobní e-maily, dopisy), telefonicky, ve specifických případech i osobně.

3. KONZULTACE

Cílem individuálních konzultací je, aby nikdo nezůstal mimo systém a každý pracoval přiměřeně svým možnostem a podmínkám. Konzultace musí být předem domluvená a musí probíhat za dodržení všech hygienických pravidel a nařízených opatření.

Více informací: Distanční vzdělávání v mateřské škole - NPI ČR

www.npicr.cz › aktuality

Preferujeme OFF-LINE VÝUKU. Výuku přizpůsobíme možnostem dětí, pedagogů a rodičů. Budeme se snažit nepřeceňovat možnosti rodičů a dětí, ale ani jejich možnosti nepodceňujeme. Snažíme se zjistit, jaká je realita, řídíme se fakty a usilujeme o vzájemnou zpětnou vazbu. U předškolních dětí bude distanční vzdělávání založeno především na komunikaci učitele a rodičů, doplněné občasným přímým kontaktem učitele s dítětem. Těžiště vzdělávání bude spočívat především v inspirativních tipech

na společné aktivity dětí a rodičů v domácím prostředí – na společné tvoření, čtení, didaktické hry, pohybové aktivity, společný poslech hudby apod. Velice vhodné je veškeré aktivity přesouvat do venkovního prostředí. (Pokud to ovšem situace dovolí). Jednou týdně budeme rodičům předávat

tipy na tematicky zaměřené aktivity, vhodné pro domácí prostředí. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami mají nárok na poskytování podpůrných opatření mateřskou školou a školským poradenským zařízením. Dále mají možnost využít konzultací školního poradenského pracoviště, a to formou konzultací, nebo formou zapůjčení potřebných kompenzačních pomůcek.

Hodnocení distančního vzdělávání přizpůsobí naše mateřská škola podmínkám dítěte pro tento způsob vzdělávání. Je velmi pravděpodobné, že situace a okolnosti se budou měnit. Proto bude třeba celý proces neustále monitorovat, vyhodnocovat a přizpůsobovat aktuálním podmínkám. Naším úkolem bude přizpůsobovat výuku na dálku potřebám jednotlivců i skupiny tak, aby byla co nejefektivnější.

(zdroj: Metodika distančního vzdělávání)

Mgr. Ludmila Hamáková, MBA, MBE – ředitelka MŠ

2. 11. 2020 V Hradci Králové